



PROGRAMA FINAL DETALHADO

23 DE SETEMBRO

8:00h	Abertura do secretariado
9:00-17:30h	WORKSHOPS PRÉ-CONGRESSO Workshop 1: Educar para o Empreendedorismo - Jacinto Jardim Workshop 2: Inteligência Emocional no Currículo Escolar - Manuela Queirós https://videoconf-colibri.zoom.us/j/95802025061?pwd=ZjU2RHpTSE15cHhTMnpiemJyK0R6QT09

24 DE SETEMBRO

8:00-9:00h	Abertura do secretariado
9:00- 10:30h	Mesas redondas e comunicações livres
Sala 5.3.4	Moderadores: Aida Figueiredo e Issa Alkinj Link: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/95445662745
	Burnout e presentismo em docentes brasileiros e portugueses Camila Santos, Anabela Pereira e M. Piedade Brandão, Universidade de Aveiro, Portugal
	PROSECUÇÃO PARA O ENSINO SUPERIOR EM MOÇAMBIQUE: DAS IMPOSSIBILIDADES DO ENSINO PRESENCIAL ÀS POSSIBILIDADES DO ENSINO À DISTÂNCIA Patrícia Cuamba, Universidade de Aveiro, Portugal Departamento de Comunicação e Arte e Departamento de Educação e Psicologia, Portugal Aveiro, António Moreira, Universidade de Aveiro, Departamento de Educação e Psicologia, Portugal



PROGRAMA FINAL DETALHADO

	Ana Carla Amaro, Universidade de Aveiro, Departamento de Comunicação e Arte, Portugal
	A satisfação com o suporte social e o funcionamento familiar numa amostra de adolescentes com e sem irmãos. Márcia Mendes, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal Inês Relva, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal Otília Fernandes, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal
	AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO COM AS RESIDÊNCIAS UNIVERSITÁRIAS: RUMO À QUALIDADE DOS SERVIÇOS Natália Ferraz, Universidade de Coimbra, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Portugal Maria do Rosário Pinheiro, Universidade de Coimbra, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Portugal Anabela Pereira, Universidade de Aveiro, Departamento de Educação e Psicologia, Portugal
	A família, a adolescência e a escola Carla Maria de Almeida Matos e Frias, Agrupamento de Escolas de Oliveira do Bairro, Portugal
Aud. 5.3.27	Moderadores: Marlene Minguéis e Sónia Gois Link: https://us02web.zoom.us/j/83539143412?pwd=ZDRBbXlYaFJlMWNnV1QwRlRlRVZ3ZHZzO9
	Revisión Sistemática sobre la doble excepcionalidad asociada a las Altas capacidades Andrea Carrasco Ruiz, Departamento de Investigación en Psicología y Educación/Universidad Complutense de Madrid, España Leandra Vaz Fernandes Catalino Procópio, Departamento de Investigación en Psicología y Educación/Universidad Complutense de Madrid, España Marcos Procópio, Universidad Castilla-la Mancha, España
	Influência da literacia familiar na literacia das crianças do 1º ano Ângela Azevedo, Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais da Universidade Católica - Braga, Portugal Filipa Gonçalves, Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais da Universidade Católica - Braga, Portugal



PROGRAMA FINAL DETALHADO

	<p>Interação professor-aluno no 1.º CEB: do presencial ao virtual Sónia Góis, Universidade de Aveiro, Portugal Marlene Migueis, Universidade de Aveiro, Portugal Anabela Pereira, Universidade de Aveiro, Portugal</p>
10:30h	<i>Coffee break</i>
Sala 5.3.3	<p>Moderadores: Ana Paula Cardoso e Rute Rocha Link: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/95745567299</p>
	<p>Avaliação de competências em Psicologia: Desenvolvimento de um instrumento de medida e dados psicométricos preliminares. Paula Fernandes, Universidade Portucalense Infante D. Henrique, Portugal Paula Vagos, Universidade Portucalense Infante D. Henrique, Portugal Alexandra Araújo, Universidade Portucalense Infante D. Henrique, Portugal Inês Direito, UCL Centre for Engineering Education, UK Anabela Pereira, Universidade de Aveiro, Portugal</p>
	<p>PERSPETIVAS SOBRE O ENSINO POLITÉCNICO: MOTIVAÇÕES DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR Luís Sousa, João Duarte, Ana Cardoso, Sofia Campos, IPV, Portugal Pedro Tadeu, IPG, Portugal</p>
	<p>PERSPETIVAS SOBRE O ENSINO SUPERIOR POLITÉCNICO: CARACTERIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS EMOCIONAIS DE ESTUDANTES FINALISTAS Luis Sousa, IPViseu, Portugal Ana Cardoso, IPViseu, Portugal Sofia Campos, IPViseu, Portugal</p>



PROGRAMA FINAL DETALHADO

	<p>Maria Santos, IPEiria, Portugal Teresa Paiva, IPGuarda, Portugal</p>
	<p>Literacia digital e envelhecimento ativo Ana Rita Ferreira, Departamento de Psicologia e Educação, Universidade Portucalense, Infante D. Henrique, Portugal Lénia Carvalhais, Departamento de Psicologia e Educação, Universidade Portucalense, Infante D. Henrique, Portugal</p>
	<p>Aprendizagem na adultez tardia: bem-estar, qualidade de vida e satisfação com a vida Rute Rocha, Universidade de Aveiro, Portugal Anabela Pereira, Universidade de Aveiro, Portugal Ana Oliveira, Universidade de Aveiro, Portugal Andreia Espain, Universidade de Aveiro, Portugal</p>
Sala 5.3.10	<p>Moderadores: João Pedro Silva e Ana Oliveira Link: https://us04web.zoom.us/j/71342315447?pwd=eVIHVGJ3TkITaUNwZ1dTQ2FFV3FBQT09</p>
	<p>Exposição a Ambientes Abusivos na Emergência de Traços Psicopáticos numa Amostra de Adolescentes Portugueses Mariana Martins, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal Margarida Simões, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal Inês Relva, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal</p>
	<p>O Psicólogo Educacional na orientação da família com filho surdo em Angola João Dele, Universidade de Aveiro, Angola</p>
	<p>A Avaliação de Desempenho do Intérprete de Língua Gestual Ana Oliveira, Universidade de Aveiro - DEP, Portugal</p>
	<p>“Bioinformática na Sala de Aula”: Webpage to Boost Bioinformatics in the Classroom</p>



PROGRAMA FINAL DETALHADO

	<p>Ana Martins, Departamento de Biologia, Faculdade de Ciências, Universidade do Porto; CIBIO - Centro de Investigação em Biodiversidade e Recursos Genéticos/InBIO Laboratório Associado, Portugal</p> <p>Leonor Lencastre, Departamento de Psicologia, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal</p> <p>Fernando Tavares, Departamento de Biologia, Faculdade de Ciências, Universidade do Porto; CIBIO - Centro de Investigação em Biodiversidade e Recursos Genéticos/InBIO Laboratório Associado, Portugal</p>
	<p>Repensar a Religiosidade e a Espiritualidade em Psicologia e Educação</p> <p>João Pedro Da Silva, Universidade de Aveiro, Portugal</p> <p>Anabela Pereira, Universidade de Aveiro, Portugal</p> <p>Sara Monteiro, Universidade de Aveiro, Portugal</p>
11:00h	<p>SESSÃO DE ABERTURA COM MOMENTO MUSICAL</p>
Aud. 5.3.27	<p>Auditório do Departamento de Educação e Psicologia</p> <p>Link: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/93003127367?pwd=dmozaWIHckNvVXc0SWxWMHBpcFcydz09</p> <p><i>Chôro d'Aveiro</i></p> <p><i>Músicos Integrantes: Pedro Aragão (bandolim), Marcelo Leite (flauta transversal), Klênio Barros (Trombone), Vinícius de Lucena (violão 6 cordas), Nery Borges (violão 7 cordas), Helvio Mendes (pandeiro), Eduardo Falcão (cavaquinho) e José Daniel Santos (violão).</i></p>
11:30h Aud. 5.3.27	<p>Conferência Plenária: Doutora Suely Aparecida do Nascimento Mascarenhas</p> <p>Professora da Universidade Federal do Amazonas (UFAM) Brasil</p> <p>Avaliação das variáveis cognitivas e contextuais no Ensino Superior: sua relação com bem-estar e rendimento académico</p>



PROGRAMA FINAL DETALHADO

	Link: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/93003127367?pwd=dmozaWIHckNvVXc0SWxWMHBpcFcydz09
12:15h Aud. 5.3.27	Conferência Plenária: Doutor Leandro de Almeida Professor Catedrático do Instituto de Educação da Universidade do Minho Estudantes do Ensino Superior Link: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/93003127367?pwd=dmozaWIHckNvVXc0SWxWMHBpcFcydz09
13:00h	Pausa para almoço
14:00-15:30h	Mesas redondas e comunicações livres
Sala 5.3.3	Moderadores Maria da Luz Vale-Dias e Isabel Souto Link: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/99090377506
	A relação entre os Estilos de Gestão de Conflito Professor-Aluno e a Personalidade Ana Paula Monteiro, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal Andreia Ribeiro, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal Elisete Correia, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal
	PROBLEMAS DE COMPORTAMENTO NOS ADOLESCENTES E PERCEÇÃO DE ATITUDES PARENTAIS Maria da Luz Vale-Dias, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação— Universidade de Coimbra, Portugal Cláudia Sepanas Berardo, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação— Universidade de Coimbra, Portugal
	Dimensões da Competências Social Predictoras do Nível de Realização Escolar do Estudante Helena Menezes, UTAD - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal Marina Serra de Lemos, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da universidade do Porto, Portugal
	Prevenção a Violência Autodirigida



PROGRAMA FINAL DETALHADO

	Jaqueline Batista de Oliveira Costa, Universidade de Coimbra, Brasil,
	Propriedades psicométricas da escala <i>European Cyberbullying Intervention Project Questionnaire (ECIPQ)</i> numa amostra de adolescentes portugueses
	Ana Paula Monteiro, Departamento de Educação e Psicologia, Univ. de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal Daniela Fonseca, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal Elisete Correia, Departamento de Matemática, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal
14:00 – 15:30h	Mesas redondas e comunicações livres
Sala 5.3.4	Mesa redonda: Moderador Pedro Rosário Link: https://us04web.zoom.us/j/77074439142?pwd=VWRLYlkrVEOd2lxTFIJTEgrYWpGZz09
	<i>Título da mesa redonda: Respostas alternativas de intervenção na promoção de competências autorregulatórias em período de pandemia</i>
	Promoção de competências de autorregulação através das redes sociais/com recurso ao Instagram® e Facebook®
	Armanda Pereira – CIPsi, Escola de Psicologia, Universidade do Minho Sara Teixeira– CIPsi, Escola de Psicologia, Universidade do Minho Ivan Gross - CIPsi, Escola de Psicologia, Universidade do Minho Camila Aguiar - CIPsi, Escola de Psicologia, Universidade do Minho Pedro Rosário - CIPsi, Escola de Psicologia, Universidade do Minho
	Promoção de competências autorregulatórias através da rádio: Análise da perspetiva de alunos do 1.º CEB
	Jennifer Cunha - CIPsi, Escola de Psicologia, Universidade do Minho Ana Guimarães - Escola de Psicologia, Universidade do Minho Clara Vieira - CIPsi, Escola de Psicologia, Universidade do Minho Daniela Rosendo - CIPsi, Escola de Psicologia, Universidade do Minho



PROGRAMA FINAL DETALHADO

	Pedro Rosário - CIPsi, Escola de Psicologia, Universidade do Minho
	Impacto da intervenção de promoção de competências autorregulatórias “Sarilhos do Amarelo” em formato online Cátia Silva - CIPsi, Escola de Psicologia, Universidade do Minho Ivan Gross - CIPsi, Escola de Psicologia, Universidade do Minho Patrícia Sousa - CIPsi, Escola de Psicologia, Universidade do Minho Gabriela Figueiredo - CIPsi, Escola de Psicologia, Universidade do Minho Pedro Rosário - CIPsi, Escola de Psicologia, Universidade do Minho
	“Cartas do Arco-íris”: Projeto de promoção de competências autorregulatórias à distância em crianças sem acesso à internet Pedro Rosário - CIPsi, Escola de Psicologia, Universidade do Minho Ana Barbosa - Escola de Psicologia, Universidade do Minho Dulce Lopes - Escola de Psicologia, Universidade do Minho Sandra Mesquita - Escola de Psicologia, Universidade do Minho Camila Aguiar - CIPsi, Escola de Psicologia, Universidade do Minho
14:00 – 15:30h	Mesas redondas e comunicações livres
Sala 5.3.10	Moderadores: Lénia Carvalhais e Rosa Gomes Link: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/96014001871?pwd=RINZdHVQTmtxd3QvS3FiS2wrcVUrZz09
	Relação Professor-Aluno e Comportamentos Agressivos: A perspetiva do aluno Rafaela Maia, Universidade Portucalense Infante D. Henrique, Portugal Paula Vagos, Universidade Portucalense Infante D. Henrique, Portugal



PROGRAMA FINAL DETALHADO

Como é que o respeito pelo ambiente depende do gostar de si mesmo? Um estudo com jovens alunos.

Maria da Conceição Martins, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Feliciano H. Veiga, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Estudo Comparativo com Universitários Portugueses e Brasileiros sobre Aprendizagem em Ambiente de Educação a Distância

Rosa Maria Gomes, Universidade de Aveiro, Portugal

Graziela Raupp, Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil

Anabela Pereira, Universidade de Aveiro, Brasil

Gabriela Carvalho, Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil

Envolvimento dos estudantes do Ensino Superior no Brasil e regime de frequência

Anelice Figueiredo, Instituto de Educação - Universidade de Lisboa

Uceff Faculdades - Brasil

Feliciano Veiga, Instituto de Educação - Universidade de Lisboa, Portugal

Feliciano Veiga, Universidade de Lisboa, Portugal

Oscar F. Garcia, Universidade de Valência, Espanha

ENVOLVIMENTO E BEM-ESTAR EM ESTUDANTES DE ENSINO SUPERIOR

Filomena Covas, Escola Superior de Educação de Lisboa do Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal

Feliciano H. Veiga, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Portugal

ESTILOS PARENTAIS, INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E BEM-ESTAR SUBJETIVO EM ADOLESCENTES E ADULTOS EMERGENTES

Maria da Luz Vale-Dias, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação— Universidade de Coimbra, Portugal

Daniela Silva Lopes, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação— Universidade de Coimbra, Portugal



PROGRAMA FINAL DETALHADO

15:30h	<i>Coffee break</i>
16:00h Aud. 5.3.27	<p>Conferência plenária Doutor José da Costa Tavares Professor Catedrático Jubilado do Departamento de Educação e Psicologia da Universidade de Aveiro</p> <p>Psicologia da Educação: passado, presente e futuro</p> <p>Link: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/93003127367?pwd=dmozaWIHckNvVXc0SWxWMHBpcFcydz09</p>
16:30h Aud. 5.3.27	<p>Sessão de homenagem ao Doutor José da Costa Tavares Professor Catedrático Jubilado do Departamento de Educação e Psicologia da Universidade de Aveiro Testemunho de ex-alunos, investigadores e colaboradores</p> <p>Moderação: Anabela Pereira Ana Paula Cabral, Carolina Sousa, Fernando Gonçalves, Idália Sá-Chaves, Leonor Lencastre, Lurdes Cró, José Bessa, Ramiro Marques, Sara Monteiro e Susana Caixinha</p> <p>Link: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/93003127367?pwd=dmozaWIHckNvVXc0SWxWMHBpcFcydz09</p>

25 DE SETEMBRO

8:00-9:00h	Abertura do secretariado
9:00-11:00h	Workshop 3: Mindfulness em contexto de Educação - Ricardo Teixeira & Cristina Quadros



PROGRAMA FINAL DETALHADO

Sala 5.3.10	Link: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/94456117903?pwd=NG93M0p4SUoxc0s4S1c3eVMzbnUyQT09
9:00- 10:30h	Mesas redondas e comunicações livres
Aud. 5.3.27	Moderadores: Edite Oliveira e Carolina Carvalho Link: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/98165420209
	Promoção de Bem-estar nos estudantes do Ensino Superior Edite de Oliveira, Nova School of Business and Economics - Universidade Nova de Lisboa, Portugal Carolina Carvalho, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Portugal Mário Durão, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Portugal André Ferreira, Nova School os Business and Economics, Portugal Sara Calado, Universidade Autónoma de Lisboa, Portugal
	O FEEDBACK NO DESEMPENHO ACADÉMICO DE ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR Juana de Carvalho Ramos Silva, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Portugal Carolina Fernandes de Carvalho, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Portugal
	Ansiedade e Medos face ao Covid-19 em estudantes do Ensino Superior Anabela Pereira, Vitor Duque, Blezi Santos, Rosa Gomes, Patrícia Baptista, Marta Fagulha, Ana Vaz, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro, Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra, Universidade Católica do Porto, CHUC, Portugal
	FRACASSO UNIVERSITÁRIO: UM ESTUDO SOBRE A PERMANÊNCIA DOS ACADÊMICOS DO CURSO DE FÍSICA Marcos Procopio, Universidade Castilla-la Mancha/UCLM, España Leandra Vaz Fernandes Procopio, Universidade Abartoloutonoma de Madri/UAM, España Elianda Figueiredo Arantes Tiballi, Pontificia Universidade Catolica de Goias/PUC-GO, España Anabela Pereira, Universidade de Aveiro/AU, Portugal



PROGRAMA FINAL DETALHADO

	<p>Realidade Virtual e apps na psicoeducação e prevenção do stress e trauma Cristina Queirós, Sara Faria & Sílvia Fonseca, FPCE, Universidade do Porto</p>
Sala 5.3.10	<p>Moderadores: Gabriela Portugal e Joan Rios Link: https://us04web.zoom.us/j/74731885260?pwd=am1FYVFtNmVuM1lwM0NYbEhsSDhVUT09</p>
	<p>PRÁCTICAS EDUCATIVAS ALTERNATIVAS Y SUS POTENCIALES BENEFICIOS SOBRE EL ALUMNADO Alicia Rodríguez Alonso, Universidad de Castilla-La Mancha, Facultad de Educación, Toledo., España Javier Valenciano Valcárcel, Universidad de Castilla-La Mancha, Facultad de Educación, Toledo., España Sílvia Guerrero Moreno, Universidad de Castilla-La Mancha, Facultad de Educación, Toledo., España O papel dos contos como veículo de desenvolvimento de competências socio-emocionais em crianças. Maria João Santos, Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Politécnico de Leiria, Portugal</p>
	<p>Prácticas educativas alternativas y sus potenciales beneficios sobre el alumnado Alicia Rodríguez, Universidad de Castilla-La Mancha, Facultad de Educación, Toledo (España)., España, Javier Valenciano, Universidad de Castilla-La Mancha, Facultad de Educación, Toledo (España)., España, Sílvia Guerrero, Universidad de Castilla-La Mancha, Facultad de Educación, Toledo (España)., España,</p>
	<p>Promoção da Autorregulação do Desenvolvimento em crianças do pré-escolar – Programa de Intervenção Inês Sousa, Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais da Universidade Católica Portuguesa - Braga, Portugal Ângela Azevedo, Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais da Universidade Católica Portuguesa - Braga, Portugal</p>
	<p>O Psicólogo Educacional e a criança institucionalizada em Angola João Dele, Universidade de Aveiro, Angola</p>
Sala. 5.3.4	<p>Moderadores: Margarida Pocinho e Ana Bártole Link: https://us02web.zoom.us/j/82186343665?pwd=c2NqSGdPNVpjS2Rxbk1MWW1GSFZoZz09</p>
	<p>Intenção de Abandono Escolar em Estudantes do Ensino Superior do Brasil</p>



PROGRAMA FINAL DETALHADO

<p>Carla Amélia Marto Pina Marinho, Centro Hospitalar Tondela Viseu, E.P.E., Portugal Cláudia Margarida Balula Chaves, Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde CI&DEI, Portugal João Carvalho Duarte, Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde UICISA:E, Portugal Manuela Maria Conceição Ferreira, Politécnico de Viseu, Escola Superior de Saúde UICISA:E, Portugal Cândida Helena Lopes Alves, Universidade Ceuma · Psicologia, Brasil,</p>
<p>Programa ERASMUS e Educação para o empreendedorismo do jovem adulto. Uma revisão sistemática. Carlos Augusto Castanheira, Universidade Aberta, Portugal Jacinto Jardim, Universidade Aberta, Portugal Carlos Miguel Oliveira, Instituto Politécnico de Gestão e Tecnologia, Portugal</p>
<p>Teletrabalho na pandemia Covid-19: Desafios na promoção da saúde e bem-estar dos trabalhadores Eugénia Taveira, Universidade de Aveiro, Portugal Anabela Pereira, Universidade de Aveiro, Portugal Madalena Cunha, Escola Superior de Saúde de Viseu - IPV, Portugal Joan Rios, Universidade de Aveiro, Portugal Sónia Góis, Universidade de Aveiro, Portugal</p>
<p>Um Estudo sobre Criatividade e Resiliência no Contexto Universitário Sara Agrela, Universidade da Madeira, Portugal Margarida Pocinho, Universidade da Madeira, Portugal Soraia Garcês, Universidade da Madeira, Portugal</p>
<p>Situações indutoras de stress na infância: estudo exploratório Rosa Gomes, Universidade de Aveiro, Portugal Pedro Rodrigues, Universidade do Minho, Portugal</p>



PROGRAMA FINAL DETALHADO

	Anabela Pereira, Universidade de Aveiro, Portugal
11:00-11:30h	Posters P2
Sala 5.3.3	Moderadores: Luís Souto, Eugénia Taveira e Hernany Ramos Link: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/92412313044?pwd=S3dVWEhNRTFMakZlc3J3b3FCeGMzd09
	Educação Profissional e Mercado de Trabalho: Investigação no Instituto Federal da Bahia Luciana Correia, Instituto Federal da Bahia, Brasil Thiago Mendes, Instituto Federal da Bahia, Brasil
	Prostituição infantil/juvenil Sara Samoqueira Calado, Universidade Autónoma de Lisboa, Portugal Carina Amaral dos Santos, Universidade Autónoma de Lisboa, Portugal Inês Silva Fernandes, Universidade Autónoma de Lisboa, Portugal Sara Parreira Moreira, Universidade Autónoma de Lisboa, Portugal Maria Edite Oliveira, Nova School of Business and Economics - Universidade Nova de Lisboa, Portugal
	O projeto TEACHmi Sofia Campos, Instituto Politécnico de Viseu, Portugal Ana Paula Couceiro Figueira, Universidade de Coimbra, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Portugal Clara Santos, Universidade de Coimbra, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Portugal cristina almeida, Universidade de Coimbra, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Portugal Célia Ribeiro, Universidade Católica Portuguesa, Portugal
	CUIDADOS CONTINUADOS DE MÉDIA DURAÇÃO: O DESAFIO DA INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA Sofia Campos, ACREDITA-Unidade de Cuidados Continuados, Portugal Flávia Pinto, ACREDITA-Unidade de Cuidados Continuados, Portugal



PROGRAMA FINAL DETALHADO

	<p>Luis Marques, ACREDITA-Unidade de Cuidados Continuados, Portugal Tiago Pinhel, ACREDITA-Unidade de Cuidados Continuados, Portugal</p>
	<p>O EMPOWERMENT PSICOLÓGICO e a MOTIVAÇÃO ACADÉMICA DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM Célia Ribeiro, Instituto de Gestão e das Organizações da Saúde da Universidade Católica Portuguesa, Portugal Uli Figueiredo, Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viseu, Portugal Sofia Campos, Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viseu, Portugal Paula Couceiro Figueira, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Portugal Paulo Pereira, Instituto de Gestão e das Organizações da Saúde da Universidade Católica Portuguesa, Portugal</p>
	<p>O Apoio Centrado na Pessoa em jovens institucionalizados: um estudo de caso Ana Rita Fernandes, Dep. de Psicologia e Educação, Universidade Portucalense, Infante D. Henrique, Portugal Lénia Carvalhais, Departamento de Psicologia e Educação, Universidade Portucalense, Infante D. Henrique, Portugal</p>
11:30h Aud. 5.3.27	<p>Conferência Plenária: Doutora Silvia Guerrero Moreno Professora Titular de Psicología Evolutiva y de la Educación da Universidad de Castilla – La Mancha – Espanha Construtivismo e a Psicologia da Educação: Abordagens educacionais alternativas vs. tradicionais e o seu impacto no desenvolvimento infantil Link: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/94456117903?pwd=NG93M0p4SUoxc0s4S1c3eVMzbnUyQT09</p>
12:30h Aud. 5.3.27	<p>Lançamento do Livro Cuidador Familiar: o autocuidado por meio do desenvolvimento de competências pessoais-sociais Lisneti Castro, D. Souza & A. Pereira Marília Ruas & Editora Appris Link: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/94456117903?pwd=NG93M0p4SUoxc0s4S1c3eVMzbnUyQT09</p>



PROGRAMA FINAL DETALHADO

13:00h	Pausa para Almoço
14:00h	<p>Conferência Plenária: Doutor Feliciano Veiga Professor Catedrático do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa Envolvimento em Psicologia da Educação: Do que tem sido à Arte que será Link: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/94456117903?pwd=NG93M0p4SUoxc0s4S1c3eVMzbnUyQT09</p>
15:30h	Mesas redondas e comunicações livres
Aud. 5.3.27	<p>Moderadores Susana Ambrósio e Isabel Souto Link: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/92452611715</p> <p>Creativity as a psychological resource for Higher Education Soraia Garcês, Research Center for Regional and Local Studies (UMa-CIERL) of University of Madeira and Research Centre for Spatial and Organizational Dynamics (CIEO)/Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being (CinTurs) of University of Algarve., Portugal Margarida Pocinho, Research Center for Regional and Local Studies(UMa-CIERL) of University of Madeira and Research Centre for Spatial and Organizational Dynamics(CIEO)/Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being (CinTurs) of University of Algarve, Portugal</p> <p>Reflexões da Pandemia COVID 19 na atuação do Psicólogo Educacional Joan Rios, Anabela Pereira, Sónia Góis, Eugénia Taveira e Isabel Souto, Universidade de Aveiro, Portugal</p> <p>A importância da Educação na segurança e bem-estar no turismo Patrícia Martins, CinTurs/UAlg, Portugal Saúl Jesus, CinTurs/UAlg, Portugal Margarida Pocinho, UMa-CIERL e CinTurs/UAlg, Portugal</p>



PROGRAMA FINAL DETALHADO

	Soraia Garcês, UMa-CIERL e CinTurs/UAlg, Portugal
	A Indução de Emoções como Componente na Criação de um Ambiente de Realidade Aumentada para o Tratamento da Ansiedade na Performance Musical Nery Borges, Isabel Souto, Helena Marinho, Anabela Pereira, Mário Vairinhos e Isaac Raimundo, Universidade de Aveiro, Portugal
Sala 5.3.10	Moderadores: Carolina Carvalho e Andreia Espain Link: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/94330001833
	Contribuições da Psicologia da Educação para a educação para cidadania: os papéis do desenvolvimento moral e das competências socioemocionais Rafael Dias, Universidade de Lisboa, Portugal Carolina Fernandes de Carvalho, Universidade de Lisboa, Portugal
	Educational Psychology and Tourism: Partners in the art of educating for welcoming Ester Câmara, Campus Universitário da Penteada, University of Madeira – Research Center for Regional and Local Studies (UMa-CIERL), Portugal Margarida Pocinho, Campus Universitário da Penteada, University of Madeira – Research Center for Regional and Local Studies (UMa-CIERL); Campus de Gambelas, University of Algarve - Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being (CinTurs)., Portugal Soraia Garcês, Campus Universitário da Penteada, University of Madeira – Research Center for Regional and Local Studies (UMa-CIERL); Campus de Gambelas, University of Algarve - Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being (CinTurs)., Portugal Saúl Neves de Jesus, FCHS, Campus de Gambelas, University of Algarve; Campus de Gambelas, University of Algarve - Research Centre for Tourism, Sustainability and Well-being (CinTurs)., Portugal



PROGRAMA FINAL DETALHADO

	<p>Intervenções baseadas em mindfulness para professores Eixo temático - Psicologia da Educação em contexto de Educação/Formação Andreia Espain, Universidade de Aveiro, Portugal</p>
	<p>Práticas de Educação Inclusiva no Ensino Regular: Perceção dos professores e pais Inês Paiva, Universidade Católica Portuguesa de Braga - Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais, Portugal Ângela Azevedo, Universidade Católica Portuguesa de Braga - Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais, Portugal</p>
	<p>Preditores do (in)sucesso escolar: um estudo empírico Ester Câmara, Campus Universitário da Penteada, Universidade da Madeira - Centro de Investigação em Estudos Regionais e Locais da Universidade da Madeira (CIERL-UMa), Portugal Soraia Garcês, Campus Universitário da Penteada, Universidade da Madeira - Centro de Investigação em Estudos Regionais e Locais da Universidade da Madeira (CIERL-UMa); do Algarve, Portugal Margarida Pocinho, Campus Universitário da Penteada, Universidade da Madeira - Centro de Investigação em Estudos Regionais e Locais da Universidade da Madeira (CIERL-UMa)</p>
Sala 5.3.4	<p>Moderador: Paulo Chaló Link: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/94456117903?pwd=NG93M0p4SUoxc0s4S1c3eVMzbnUyQT09</p>
	<p>Which competencies are essential to achieving a PhD degree? The perceptions of Portuguese PhD supervisors. Paulo Chaló, Kingston University London, Reino Unido, Isabel Huet, University of Hertfordshire, Reino Unido, Dimitra Nikolettou, St. Georges University of London, Reino Unido, Anabela Pereira, Universidade de Aveiro, Portugal</p>
	<p>SINTOMAS DE STRES EM CONTEXTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: ESTUDO INTERCULTURAL EM PORTUGAL E BRASIL Leandra Vaz Fernandes Catalino Procopio, Departamento de Pedagogia/Universidad Autónoma de Madrid, España</p>



PROGRAMA FINAL DETALHADO

	<p>Marcos Rabelo Procópio, Departamento de Bioquímica/Universidad Castilla-la Mancha, España Anabela Pereira, Universidade de Aveiro, España Izaudete de Oliveira, Fac. Unicamps, Brasil</p>
	<p>Health on You Program: Desenvolvimento de uma Intervenção de Educação para a Saúde no Ensino Superior Regina Alves, CIEC – Centro de Investigação em Estudos da Criança, Instituto de Educação - Universidade do Minho, Portugal</p>
	<p>Bem-estar dos Professores com a profissão, antes e durante a pandemia COVID-19 Regina Alves, CIEC – C. I. em Estudos da Criança, Instituto de Educação da Universidade do Minho, Portugal Teresa Lopes, CIEC – C. I. em Estudos da Criança, Instituto de Educação da Universidade do Minho, Portugal José Precioso, CIEC – C. I. em Estudos da Criança, Instituto de Educação da Universidade do Minho, Portugal</p>
	<p>Burnout syndrome and mental health determinants in college students Yury Rosales-Ricardo, Estudante de Doutoramento, Universidade de Coimbra, Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física. Portugal José P. Ferreira, Universidade de Coimbra, Centro de Investigação do Desporto e da Actividade Física, Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física. Portugal</p>
Sala 5.3.3	<p>Moderadores: António Mostardinha e Alexandra Ataíde Link: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/93106611087?pwd=SkxYek0zMm9GWWhlRQmlMVhKSlVXdz09</p>
	<p>Dados preliminares sobre ferramenta audiovisual para promoção da literacia em saúde mental Mariana Maia de Carvalho, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Portugal Maria da Luz Vale-Dias, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Portugal Ernst Bohlmeijer, Faculty of Behavioral, Management and Social Sciences, Twente University, Portugal Corey Keyes, Emory University, Estados Unidos da América</p>



PROGRAMA FINAL DETALHADO

	<p>Educação para a Psicologia nos profissionais de saúde: projeto de intervenção psicológica em contexto de pandemia da COVID-19. Cátia Martins, Universidade de Aveiro, Portugal Anabela Pereira, Universidade de Aveiro, Portugal José Ignácio Martin, Universidade de Aveiro, Portugal</p>
	<p>Educar para o bem-estar ou literacia sobre saúde mental positiva: uma necessidade? Mariana Maia de Carvalho, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Portugal Maria da Luz VALE-DIAS, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Portugal Corey Keyes, Emory University, Portugal Ernst Bohlmeijer, Faculty of Behavioral, Management and Social Sciences, Twente University, Países Baixos</p>
	<p>Mathematics Anxiety at Higher Education Vanda Santos, Teresa Neto, Anabela Pereira, Margarida Pinheiro, José Bessa e Sandra Santos, Universidade de Aveiro, Portugal</p>
	<p>Collaborative Work and Peer Support: Teachers' perceptions, practices and challenges Alexandra Ataíde, Anabela Pereira e Feliciano Veiga, Universidade de Aveiro e Universidade de Lisboa, Portugal</p>
17:30h	Sessão de encerramento do SInPE20
Aud. 5.3.27	Link: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/94456117903?pwd=NG93M0p4SUoxc0s4S1c3eVMzbnUyQT09